

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|------|---------------------|---|---|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 基本業務 | 基本的な心構えが できている | 自分から挨拶ができている（ご家族、職員同士） | ・自分から率先して挨拶ができている | | | | |
| | | 言葉遣いを気をつけている | ・常に誰に聞かれても恥ずかしくない言葉遣いをしている | | | | |
| | | 相手に対して目線を合わせ、笑顔で対応している | ・目線を合わせた会話ができる | | | | |
| | | 工作中的私語は、慎んでいる | ・私語を慎み、仕事に専念できている | | | | |
| | | 体調管理に気をつけている | ・手洗い・うがいができている ・体調不良時は速やかに上司へ報告できている | | | | |
| | | 社会人として恥ずかしくない身だしなみができている | ・誰に見られても恥ずかしくない服装をしている ・清潔感のある身だしなみができている ・匂いの強い香水をつけていない | | | | |
| | | 時間に余裕を持って出勤できている | ・勤務時間15分前には職場に到着し、書類に目を通している | | | | |
| | | 報告・連絡・相談が行えている | ・情報の共有ができている | | | | |
| | | 判断に迷う事は、その都度確認している | ・分からないことは必ず相談している | | | | |
| | 清潔に配慮し、環境整備ができている | ・施設内にゴミが落ちていたら捨てている ・汚れた箇所を見つけたら、掃除できている | | | | | |
| | 利用者との信頼関係 ができている | 自分から挨拶ができている | ・自分から率先して挨拶ができている | | | | |
| | | 利用者の話を傾聴できている | ・話掛けられたら、立ち止まり、目線を合わせて話を聞いている | | | | |
| | | 利用者の健康状態を把握できている | ・出勤時、日誌に目を通し、その日の利用者の状態を把握している ・他の職員から情報をもらっている | | | | |
| | | 指示言葉でなく、依頼形で話ができている | ・「です」「ます」口調 ・「～して下さい。」ではなく、「～してもらえますか。」と依頼形で声掛けができている | | | | |
| | | 利用者に分かりやすい言葉で話ができている | ・略語ではなく、きちんとした言葉で話ができている | | | | |
| | | コールは迅速に対応できている | ・コールが鳴ったら、できる限り早く対応する ・コールに出れない場合は他職員に頼んでいる | | | | |
| | | 介助を行う前に声掛けができている | ・これから行うことを伝え理解を得てから介助を行っている | | | | |
| | | 利用者の居室、顔、名前が把握できている | ・ | | | | |

できる/できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|------|-------------------|-----------------------|--|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 間接業務 | シーツ交換ができて いる | シーツ交換を行う居室を把握している | ・シーツ交換チェック表で確認できている | | | | |
| | | シーツ類の準備ができています | ・各種類のシーツ類を準備できている | | | | |
| | | シーツ交換を行う際、居室のドアを閉めている | ・居室のドアを閉めてシーツ交換している ・非常口を開け、換気しながらシーツ交換できている | | | | |
| | | シーツ交換時の掃除ができています | ・ベッド柵の清拭ができています ・ベッドマットを外し、掃き掃除、拭き掃除ができています | | | | |
| | | ベッドや床頭台等が柵図表通りにできています | ・ベッド柵、緩衝マット等を柵図表通りにできています | | | | |
| | | 最終確認できている | ・センサーマットの動作確認ができています ・ベッドのブレーキが掛かっているが確認できている ・非常口を閉め、施錠できているか確認している | | | | |
| | | シーツ類の仕分けができています | ・シーツ類の仕分けができています ・シーツ類の枚数を数えながら、袋に入れている ・ノートに枚数を記入できている | | | | |
| | 吸引瓶の掃除ができて いる | 掃除道具の準備ができています | ・ | | | | |
| | | 手袋を着用している | ・口腔ケア前に手袋をつけている ・一人一人手袋を変えている | | | | |
| | | 掃除する順番を把握している | ・MRSAやESBLの利用者は最後にしている | | | | |
| | | 吸引瓶の組み立て、片付けができています | ・吸引瓶を分解し掃除できている ・作動するか確認している | | | | |
| | Pトイレの掃除ができて いる | 掃除道具の準備ができています | ・蓋を準備している ・吹き布を準備している | | | | |
| | | 手袋を着用している | ・掃除前に手袋をつけている ・一台一台手袋を変えている | | | | |
| | | 掃除する箇所を把握している | | | | | |
| | | 掃除する順番を把握している | ・MRSAやESBLの利用者は最後にしている | | | | |
| | | 柵図表通りに戻すことができています | ・Pトイレを柵図表の位置に戻している | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|------------------------|---------------|---|---|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | お茶配りができている | 準備ができている | <ul style="list-style-type: none"> • やかん、ポカリ、廃茶バケツを準備している | | | | |
| | | 居室にコップがある人を把握している | <ul style="list-style-type: none"> • お茶を配る利用者を把握している • 水分制限のある利用者を把握している | | | | |
| | | 居室で摂取している量を、水分摂取表に打ち込んでいる | <ul style="list-style-type: none"> • 水分摂取量を測る利用者の居室での水分を測りパソコン入力している | | | | |
| | | 片付けができている | <ul style="list-style-type: none"> • お茶がこぼれたところは拭いている • やかん、ポカリ、廃茶バケツを所定の場所に片付けられる | | | | |
| | 交換車の片付けができている | 手袋を着用している | <ul style="list-style-type: none"> • | | | | |
| | | 各トイレのゴミを集められている | <ul style="list-style-type: none"> • 各トイレの場所を把握している | | | | |
| | | ゴミは10kgを計って捨てている | <ul style="list-style-type: none"> • 10kgに満たないゴミは密封状態にして置いている • 10kgに満たない場合は置いてあるゴミから移し、10kgにしてから捨てている | | | | |
| | | 便バケツを消毒液槽に浸けている | <ul style="list-style-type: none"> • 便バケツを洗ってから、消毒槽に浸けている • 浸かっていた便バケツを引き上げ、拭いてから所定の場所に置いている | | | | |
| | | 用品の片付けができている | <ul style="list-style-type: none"> • バッグをロッカーに入れている • シャットの水を捨てて容器を乾かしている • 未使用の拭き布をの清拭車の中に入れる | | | | |
| | 洗濯場業務ができている | MRSA、便汚染、尿汚染、衣類の洗濯方法を理解している | <ul style="list-style-type: none"> • | | | | |
| | | 居室を把握し、洗濯物を配れる | <ul style="list-style-type: none"> • 利用者の居室を把握し、仕分けている • ワゴンを通路の真ん中に置いていない | | | | |
| | | 洗濯場の機械の操作を理解している | <ul style="list-style-type: none"> • | | | | |
| MRSA利用者の衣類の処理方法を理解している | | <ul style="list-style-type: none"> • | | | | | |
| 洗濯機、乾燥機を回すタイミングを把握している | | <ul style="list-style-type: none"> • | | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|------|--------------|-----------------------|--|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 食事介助 | 食事前の準備ができている | おしぼり、エプロンが準備できている | <ul style="list-style-type: none"> おしぼりを使用できない利用者を把握している エプロンは男女それぞれにあった色を選択している | | | | |
| | | 食事介助用エプロンを着用している | <ul style="list-style-type: none"> 手洗い・手指消毒をしてから、エプロン着用している | | | | |
| | | 利用者の手指消毒ができている | <ul style="list-style-type: none"> 配膳前に手指消毒ができている | | | | |
| | | 義歯装着を確認している | <ul style="list-style-type: none"> 義歯を装着する必要がある利用者を把握できている 義歯が合っているか、きちんと装着できているか確認できている | | | | |
| | | 利用者に合わせた水分が用意できている | <ul style="list-style-type: none"> 利用者に合わせたコップが用意できている 利用者によって、トロミ具合を調整できている 水分制限のある利用者を把握している 好みに合わせた飲み物を提供できている（温かいお茶、アクエリ、お茶ゼリー等） | | | | |
| | | 早食への利用者を把握している | <ul style="list-style-type: none"> 早食への時間、利用者を理解し、配膳している | | | | |
| | | 献立の形態が合っているか確認している | <ul style="list-style-type: none"> 名札の献立を確認してから配膳している | | | | |
| | | 配膳の名札、薬の名前を確認し、配膳している | <ul style="list-style-type: none"> 名札と薬袋の利用者名を確認している 名前を呼びながら、本人確認し、配膳できている | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|---------------|-----|------------------------|--|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 食事介助が安全に行えている | | 利用者の顎は引けている | <ul style="list-style-type: none"> 顎を引くために座位を直している ナーセントパットを使用している | | | | |
| | | 利用者の足底は、床についている | <ul style="list-style-type: none"> フットレストから足を降ろし、足底が床に着いている事を確認できている | | | | |
| | | 利用者の姿勢は、傾いていない | <ul style="list-style-type: none"> 姿勢を確認し、傾いていれば座位を直している | | | | |
| | | 利用者の覚醒状態を確認している | <ul style="list-style-type: none"> 声掛けを行い覚醒状態確認しながら介助ができている | | | | |
| | | 献立を説明できている | <ul style="list-style-type: none"> 献立を説明し、食欲を湧かせている | | | | |
| | | 盲目の利用者の対応ができている | <ul style="list-style-type: none"> 献立を説明している 食べやすいよう食器の位置を変えている | | | | |
| | | 利用者と同じ目線で介助できている | <ul style="list-style-type: none"> 立ったまま介助していない 椅子に座って介助している | | | | |
| | | 咀嚼嚥下の確認ができている | <ul style="list-style-type: none"> 嚥下の確認ができてから、次の食事を口に運んでいる | | | | |
| | | 自力摂取を促している | <ul style="list-style-type: none"> スプーン、箸を持ってもらい、自力摂取の声掛けを行っている | | | | |
| | | 食事中周りの利用者にも注意を向けれている | <ul style="list-style-type: none"> 食堂全体が見える位置で介助を行っている 周囲の状況も確認しながら、食事介助できている | | | | |
| 安全な口腔ケアができている | | 義歯の利用者を把握している | <ul style="list-style-type: none"> 義歯のある利用者、預かる時間を把握している | | | | |
| | | 使い捨て手袋を着用している | <ul style="list-style-type: none"> 口腔ケア前に手袋をつけている 一人一人手袋を変えている | | | | |
| | | 安全に義歯の着脱ができている | <ul style="list-style-type: none"> 義歯の形状を把握し、安全に着脱できている | | | | |
| | | 義歯を預かるタイミングを把握している | <ul style="list-style-type: none"> 義歯を預かる時間を確認している | | | | |
| | | 自分でできることは、してもらえよう促している | <ul style="list-style-type: none"> 歯磨き、うがい等自分でできることは促している | | | | |
| | | 口腔清拭の理由、方法を理解して行えている | <ul style="list-style-type: none"> うがいが困難な利用者を把握し、口腔清拭を行っている。 うがいでの誤嚥の危険性を理解している | | | | |
| | | 口腔ケア後の口腔内の確認ができている | <ul style="list-style-type: none"> 口腔内を見て、残渣物がないか確認している | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|----------|------------------------------|--|---|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 入浴介助 | バイタルチェックが できている | 利用者の身体状態を理解しているか | <ul style="list-style-type: none"> 健側、患側を理解している | | | | |
| | | 検温を行える | <ul style="list-style-type: none"> 健側の腋で検温ができている 体温計が上半身に対し30度の角度で挟めている | | | | |
| | | 利用者の体調、意向を確認している | <ul style="list-style-type: none"> 体調や本人の意向を確認できている | | | | |
| | | 入浴後、体調確認している | <ul style="list-style-type: none"> 声掛けし、体調不良がないか確認できている 表情や顔色などを確認し、体調不良がないか確認できている | | | | |
| | | 入浴できるかどうかの判断を、医務に確認している | <ul style="list-style-type: none"> 体調異変時、傷を発見した際、医務に報告し、指示を受けている | | | | |
| 衣類着脱ができる | 季節、気温に合わせた服を選んでいる | <ul style="list-style-type: none"> | | | | | |
| | 脱衣場の室温を適切に保っている | <ul style="list-style-type: none"> エアコンで室温調整できている | | | | | |
| | 利用者の好みの服を選んでいる | <ul style="list-style-type: none"> 選ぶ際、利用者に確認をとっている | | | | | |
| | 脱健着患の順番で行えている | <ul style="list-style-type: none"> | | | | | |
| | プライバシーに配慮できている | <ul style="list-style-type: none"> ドア、カーテンを閉めて、他利用者や廊下から見えないよう配慮している 利用者の状態など大声で話さない | | | | | |
| | 着衣後、服のシワやたるみを直している | <ul style="list-style-type: none"> | | | | | |
| 洗身介助ができる | 全身を観察し、傷や内出血等の皮膚の状態を確認できているか | <ul style="list-style-type: none"> 傷になりやすい箇所を中心に全身観察ができている | | | | | |
| | 湯温を確認している | <ul style="list-style-type: none"> シャワーの湯音を確かめながら、利用者にかけている 浴槽に入る前に湯音の確認ができている | | | | | |
| | 利用者に声掛けをしてから行動に移れている | <ul style="list-style-type: none"> 次の行動を伝えてから、介助に移っている | | | | | |
| | 汚れの溜まりやすい部位を洗えている | <ul style="list-style-type: none"> 陰部や腋、皮膚の皺の間、足底、手足指間等 汚れがひどい場合はベビーオイルをきれいにできている | | | | | |
| | 安全に浴槽出入りできている | <ul style="list-style-type: none"> 上肢下肢に注意しながら出入りできている 出入りする際、周辺環境整備ができている | | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|-----|-------------|------------------------|---|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 安全な個浴介助ができる | 個浴の準備ができる | ・ | | | | |
| | | 利用者の身体状態に合わせた椅子を使用している | ・後屈、傾きがある利用者には介助椅子を使用している | | | | |
| | | 自分で洗えるところは、洗ってもらっている | ・上肢、陰部等自分で洗える利用者には洗ってもらい、残存機能を活かしている | | | | |
| | | 安全に浴槽出入りできている | ・上肢下肢に注意しながら出入りできている ・出入りする際、周辺的环境整備ができている | | | | |
| | | 1の型ができる | ・介護マニュアル参照 | | | | |
| | | 2の型ができる | ・介護マニュアル参照 | | | | |
| | 安全な特浴介助ができる | 特浴の準備ができる | ・ | | | | |
| | | ストレッチャー移乗が安全に行える | ・移乗の際、ベッドの高さを調節している ・2人介助で声を掛け合いながら移乗している ・移乗シートを使用し、移乗することができる | | | | |
| | | 安全な機械の操作を理解している | ・操作する際は利用者の安全を確認している | | | | |
| | | 片付けができる | ・清潔を保てるよう掃除ができている | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|---------------------|---|-------------------------|---|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 排泄介助 | おむつ交換が安全に行えている | パット、アウター等必要物品を準備できている | <ul style="list-style-type: none"> 全種類のパット、アウターが準備できている 清拭、シャット、便バケツが準備できている | | | | |
| | | 使い捨て手袋を着用している | <ul style="list-style-type: none"> 一人一人手袋を変えている アウターをした時点で手袋を外している | | | | |
| | | プライバシーに配慮できている（カーテン） | <ul style="list-style-type: none"> おむつ交換を行う利用者のプライベートカーテンを閉め、周囲から見えないようにしている | | | | |
| | | 利用者へ声掛けし、了解を得ている | <ul style="list-style-type: none"> おむつ交換で利用者に触る前に声を掛けている | | | | |
| | | 利用者の身体状態を理解している | <ul style="list-style-type: none"> おむつ交換を行う利用者の痛みのある箇所を理解して介助している 患側、健側を理解している | | | | |
| | | 皮膚の状態の確認ができている | <ul style="list-style-type: none"> しっかりと側臥位にし、殿部まで確認できている 現在治療している患部を把握し観察できている | | | | |
| | | シャット、清拭布を使用し、清潔保持に努めている | <ul style="list-style-type: none"> 便や汚れの度合いによってシャットを使用し清拭している 無理にこすって汚れを落とさない | | | | |
| | | 体位交換できている | <ul style="list-style-type: none"> 体位交換表を確認し、体位交換できている クッションやナーセンパットを使って、安楽な体位にできる | | | | |
| | | おむつ交換後、衣類、寝具の整頓はできている | <ul style="list-style-type: none"> 衣類のしわを伸ばし、快適に休めるよう注意している 利用者に合わせて毛布、掛け布団を使い分けている | | | | |
| | | 尿、便の性状を確認している | <ul style="list-style-type: none"> 排尿の有無を確認し、報告している 異常な便、尿に気づき、医務に報告できている | | | | |
| | | 一人おむつ交換が終わった毎に、手洗いできている | <ul style="list-style-type: none"> きれいに手を洗い、水気もとっている | | | | |
| 排便時、排便チェック表に記録できている | <ul style="list-style-type: none"> 排便の量を排便表に記入している | | | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|---------------|--------------------------------|--|--|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | トイ介助が安全に行えている ※利用者別のチェック表あり | 利用者への声掛けが行えている | <ul style="list-style-type: none"> ・トイレに移動する前にトイレに行くことを伝えている ・了解が取れた上でトイレ誘導を行っている | | | | |
| | | 利用者の身体状態を理解している | <ul style="list-style-type: none"> ・立位の状態を把握し、介助にあたっている ・利用者の状態を考慮したトイレを選択できている ・各利用者の立位方法を把握している | | | | |
| | | 指定されたパットを使用している | <ul style="list-style-type: none"> ・指定されたパットを使用している | | | | |
| | | プライバシーに配慮できている（ドア） | <ul style="list-style-type: none"> ・ドアを閉めたのを確認してから介助を行っている | | | | |
| | | 皮膚の状態の確認ができている | <ul style="list-style-type: none"> ・ソケイ部、陰部、臀部の皮膚の状態を確認している | | | | |
| | | 排便時、排便チェック表に記録できている | <ul style="list-style-type: none"> ・排便時、忘れずに記入できている | | | | |
| | | 排泄介助後、排泄チェック表に記入できている | <ul style="list-style-type: none"> ・排泄の有無を記入できている | | | | |
| | | 残存機能を活用した介助を行えている | <ul style="list-style-type: none"> ・利用者ができることはしてもらっている（手すりを持つ、陰部清拭、ナースコール） | | | | |
| | 1人介助を安全に行えている | 立位をとる前に足の位置を確認できている | <ul style="list-style-type: none"> ・立位しやすい足の位置を考えて立位を行っている ・車椅子や便座に下肢が当たらないよう注意している ・無理に一人で行わず、助けを呼んでいる | | | | |
| | | 立位時転倒に気を付けながら介助できている | <ul style="list-style-type: none"> ・立位介助時、転倒のリスクを考えながら支えている | | | | |
| | | ズボンを下ろす時、身体を支えられている | <ul style="list-style-type: none"> ・ | | | | |
| | | 便座に座った際、座位の安定は保てている | <ul style="list-style-type: none"> ・痛みの訴えや身体が傾いていないか確認している | | | | |
| | | 安全バーを下ろし、転落防止できている | <ul style="list-style-type: none"> ・バーを下ろす際、利用者に当たらないよう注意している | | | | |
| | | 見守りが必要な利用者が把握できている | <ul style="list-style-type: none"> ・コールを押せる利用者、見守りが必要な利用者を把握している | | | | |
| | | トイ介助後、衣類、座位は整えている | <ul style="list-style-type: none"> ・衣服の乱れ、座位の安定はとれているか確認している | | | | |
| | 利用者別できる／できないチェックシート | <ul style="list-style-type: none"> ・別紙参照 | | | | | |
| 2人介助を安全に行えている | 2人で声を掛け合いながら行えている | <ul style="list-style-type: none"> ・利用者、職員共に声を掛け合いながら、役割を果たしている | | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--|--|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 移乗介助 移動介助 | 安全な移乗介助が できている | 利用者の身体状態を理解している | <ul style="list-style-type: none"> 立位の状態を把握し介助にあたっている 各利用者の立位方法を把握している | | | | |
| | | 起きる前に利用者の意向や体調を確認している | <ul style="list-style-type: none"> 起きることを利用者に伝え、了承を得ている | | | | |
| | | 移乗時、足の位置に気をつけている | <ul style="list-style-type: none"> 立位しやすい足の位置を考えて立位を行っている 車椅子に下肢がかからないよう注意している 無理に一人で行わず、助けを呼んでいる | | | | |
| | | 前抱え移乗ができる | <ul style="list-style-type: none"> 腰に重心を置き、腰に負担の少ない介助ができている 利用者の腋や下肢に負担の少ない介助ができている | | | | |
| | | スーパートランス移乗ができる | <ul style="list-style-type: none"> | | | | |
| | | 平行移乗ができる | <ul style="list-style-type: none"> 移乗前に車椅子とベッドの高さを調節している 相方の職員と息を合わせて移乗している | | | | |
| | | 利用者の残存機能を活かして介助できている | <ul style="list-style-type: none"> 立位が可能な利用者を全介助で介助していない スイングバーを持って立位をとっている | | | | |
| 車椅子への移乗(一部 介助)ができている | 移乗前に車椅子の状態を確認している(ブレーキ、アームレスト、フットレスト) | <ul style="list-style-type: none"> ブレーキがかかっているか確認している 移乗する車椅子の位置は適正か確認している アームレストを上げている フットレストを上げている | | | | | |
| | 椅子、ベッドと車椅子の高さは、適正にしている | | | | | | |
| | 移乗介助前に利用者に声掛けができている | <ul style="list-style-type: none"> 事前の声掛けができている | | | | | |
| | 利用者のペースに合わせた介助が行えている | <ul style="list-style-type: none"> 利用者が怖がらないゆっくりとした安全な介助を心掛けている | | | | | |
| | 手すりやバーの使い方を理解してる | <ul style="list-style-type: none"> 手すりやバーを使って介助が行えている | | | | | |
| | 利用者別できる／できないチェックシート | <ul style="list-style-type: none"> 別紙参照 | | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|-----------------------|---------------------|---|--|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 車椅子への移乗(全介助)ができています | 移乗前に車椅子の状態を確認している(ブレーキ、アームレスト、フットレスト) | <ul style="list-style-type: none"> ・ブレーキがかかっているか確認している ・移乗する車椅子の位置は適正か確認している ・アームレストを上げている ・フットレストを上げている | | | | |
| | | ベッドと車椅子の高さは適正にしている | | | | | |
| | | 移乗介助前に利用者に声掛けができています | <ul style="list-style-type: none"> ・事前の声掛けができています | | | | |
| | | 適切な移乗方法を選択できています | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の体格、利用者の体格を考慮し、適切な移乗方法を選択できている | | | | |
| | 利用者別できる／できないチェックシート | | <ul style="list-style-type: none"> ・別紙参照 | | | | |
| | 歩行器で安全に歩行できています | 利用者が歩行器をしっかりと持てている | <ul style="list-style-type: none"> ・歩行する前にしっかりと車椅子を | | | | |
| | | 歩行器の高さは適正にしている | <ul style="list-style-type: none"> ・利用者専用の車椅子を使用している | | | | |
| 利用者のペースに合わせた歩行ができています | | <ul style="list-style-type: none"> ・利用者が怖がらないゆっくりとした安全な介助を心掛けている | | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|------------|------|--------------------------|--|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 早出業務 1F | 早出共通 | 日誌、ノート等の書類に目を通している | <ul style="list-style-type: none"> その日の状態を把握し、一日の流れを考えている 日誌に目を通し、利用者の状況について確認できている 申し送りノートに目を通し、申し送り事項を確認できている | | | | |
| | | その日の利用者の状態を把握し、離臥床できている | <ul style="list-style-type: none"> 座薬者の確認ができている 入浴者の確認ができている 有熱者の確認ができている | | | | |
| | | 起床時の整容ができている | <ul style="list-style-type: none"> 目やになどの汚れがとれている 髭剃りができている 整髪ができている 義歯を装着している | | | | |
| | | その日の気づきや出来事を、パソコン入力できている | <ul style="list-style-type: none"> 特記事項や変化があれば、パソコンへ入力している | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|-----|-----------------|-----------------------------|--|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 早1の業務を理解し動けている | 朝礼に参加しその日の予定を把握し、他職員に伝達している | <ul style="list-style-type: none"> フロアの状況を見て、朝礼に参加不参加を決めている 朝礼の内容をメモし、一日の流れを考えている 重要事項を朝礼に出していない他職員に伝えている | | | | |
| | | 居室での水分介助する利用者を把握し、介助できている | <ul style="list-style-type: none"> ベッドのギャッジを適正な角度にして介助している | | | | |
| | | その日の経管利用者のおむつ交換者を確認している | <ul style="list-style-type: none"> 入浴者、座薬者を抜いた経管利用者を確認し、11時を目安におむつ交換を行っている | | | | |
| | | 他職員からも、その日の情報収集できている | <ul style="list-style-type: none"> 他職員から特記事項を聞いて回り、パソコンに入力できている その日の出来事を簡潔に夜勤者に申し送ることができる | | | | |
| | | 朝食と昼食の食事摂取量をパソコン入力できている | <ul style="list-style-type: none"> 要観察者、摂取量5割以下の利用者の食事摂取量をパソコン入力できている 摂取量の少ない利用者は夜勤者に報告できている | | | | |
| | 早2の業務を理解し動けている | 午前の入浴のお湯はりができる | <ul style="list-style-type: none"> 09:00から入浴介助に入れるよう特浴と個浴のお湯張りができる | | | | |
| | | 入浴状況を入浴状況表に記入する | <ul style="list-style-type: none"> 入浴状況表に記入漏れがないか確認している | | | | |
| | | 入浴状況の報告 | <ul style="list-style-type: none"> 入浴介助終了後、パソコン入力できている 入浴状況表を医務に渡している | | | | |
| | 日曜日の早2業務を理解している | ケース会議の入力ができる（火曜日） | <ul style="list-style-type: none"> 申し送りノートをパソコンに入力しケース会議録を作成できる | | | | |
| | | 昼食検食し、検食簿に記入できている | <ul style="list-style-type: none"> 昼食配膳前に検食を行い、検食簿に記入している | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|------------|----------------|-----------------------------|--|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 遅出業務 1F | 遅出共通 | 日誌、ノート等の書類に目を通している | <ul style="list-style-type: none"> その日の状態を把握し、一日の流れを考えている 日誌に目を通し、利用者の状況について確認できている 申し送りノートに目を通し、申し送り事項を確認できている | | | | |
| | | 利用者の状態を把握し、離臥床できている | <ul style="list-style-type: none"> 座薬者の確認ができている 入浴者の確認ができている 有熱者の確認ができている | | | | |
| | | 食後にトイレに行く利用者を把握している | <ul style="list-style-type: none"> 排泄表を確認しながらトイレ誘導を行っている | | | | |
| | | その日の気づきや出来事を、パソコン入力できている | <ul style="list-style-type: none"> 特記事項や変化があればその日のうちにパソコンへ入力している 特記事項や変化があれば早出に報告している | | | | |
| | 遅1の業務を理解し動けている | その日の座薬使用者を把握し離床している | <ul style="list-style-type: none"> 座薬者は使用後1時間後にトイレ誘導を行っている 医務が見る座薬者を把握し、排便介助が終わってから離床している | | | | |
| | | 口腔ケア後は洗面所の片付け、掃除をし、清潔を保っている | <ul style="list-style-type: none"> 義歯洗浄剤を入れている 物品を棚にしまえている 利用者名が付いている物は名前が見えないようにしている 歯ブラシの棚の殺菌消毒のスイッチを入れている 棚拭きで洗面所の水気を拭いている。 排水溝に残渣物がないか確認している | | | | |
| | | 業務の最後に居室の見回りができている | <ul style="list-style-type: none"> 居室の窓、カーテンが閉まっているか確認している おむつ交換(19:00)のある利用者のおむつ交換を行う | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|----------------|-----|----------------------|--|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 遅2の業務を理解し動いている | | 午後の入浴のお湯はりができるている | <ul style="list-style-type: none"> 14:00から入浴介助が行えるよう、個浴のお湯張りをする。 | | | | |
| | | 夕食のC棟食堂の準備ができるている | <ul style="list-style-type: none"> エプロン、おしぼりを準備している 利用者に合った水分を準備できている 利用者の見守りができている レクリエーションを行っている | | | | |
| | | 食事／水分摂取量を記録している | <ul style="list-style-type: none"> C棟利用者の食事量を食事チェック表に記入できている C棟利用者の水分摂取量をC棟パソコンに入力できている | | | | |
| | | C棟の夕食の食事量をパソコン入力している | <ul style="list-style-type: none"> 要観察者、摂取量5割以下の利用者の食事摂取量をパソコン入力できている 摂取量の少ない利用者は夜勤者に報告できている | | | | |
| | | 食堂の掃除ができるている | <ul style="list-style-type: none"> テーブル、椅子をハイター液につけた台拭きで拭いている ほうきで床を掃いている ハイター液につけた雑巾で床掃除ができている 流しの下のハイター液を入れ替えている テーブルや椅子を元の位置に戻している | | | | |
| | | 個人チェック表を記入している | <ul style="list-style-type: none"> | | | | |
| | | 翌日の献立をホワイトボードに書いている | <ul style="list-style-type: none"> | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|-----|----------------|----------------------|---|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 遅3の業務を理解し動けている | トイレにパットの補充ができています | ・各トイレに足りないパット、アウター、リナパンを準備している | | | | |
| | | 夕食のB棟食堂の準備ができています | ・エプロン、おしぼりを準備している ・利用者に合った水分を準備できている ・利用者の見守りができている ・レクリエーションを行っている | | | | |
| | | 食事／水分摂取量を記録している | ・B棟利用者の食事量を食事チェック表に記入できている ・B棟利用者の水分摂取量をC棟パソコンに入力できている | | | | |
| | | B棟の夕食の食事量をパソコン入力している | ・要観察者、摂取量7割以下の利用者の食事摂取量をパソコン入力できている ・摂取量の少ない利用者は夜勤者に報告できている | | | | |
| | | 食堂の掃除ができています | ・テーブル、椅子にプロケアを噴霧し拭きで拭いている ・ほうきで床を掃いている ・ハイター液につけた雑巾で床掃除ができています ・テーブルや椅子を元の位置に戻している | | | | |
| | | 医務へ排便報告ができています | ・その日の排便者の報告ができています ・その日の座薬者の排便報告ができています ・その日に便秘5日以上の利用者の報告ができています | | | | |
| | | 個人チェック表を記入している | ・ | | | | |
| | | 翌日の献立をホワイトボードに書いている | ・ | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|------------|----------------|---------------------------|--|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 早出業務 2F | 早出共通 | 日誌、ノート等の書類に目を通している | <ul style="list-style-type: none"> その日の状態を把握し、一日の流れを考えている 日誌に目を通し、利用者の状況について確認できている 申し送りノートに目を通し、申し送り事項を確認できている | | | | |
| | | その日の利用者の状態を把握し、離臥床できている | <ul style="list-style-type: none"> 座薬者の確認ができている 入浴者の確認ができている 有熱者の確認ができている | | | | |
| | | 起床時の整容ができている | <ul style="list-style-type: none"> 目やになどの汚れがとれている 髭剃りができている 整髪ができている 義歯を装着している | | | | |
| | | その日の気づきや出来事を、パソコン入力できている | <ul style="list-style-type: none"> 特記事項や変化があればその日のうちにパソコンへ入力している 特記事項や変化があれば早出に報告している | | | | |
| | 早①の業務を理解し動けている | 新聞を持って上がる | <ul style="list-style-type: none"> 1階寮母室にある新聞を持って上がっている | | | | |
| | | 居室での水分介助する利用者を把握し、介助できている | <ul style="list-style-type: none"> ベッドのギャッジを適正な角度にして介助している | | | | |
| | | ショートステイ退荘者の荷物チェックができる | <ul style="list-style-type: none"> チェック表を確認しながら退荘の準備ができている 足りない衣類がある場合、洗濯場に探しに行っている | | | | |
| | 早②の業務を理解し動けている | ケース会議の入力ができる（火曜日） | <ul style="list-style-type: none"> 申し送りノートをパソコンに入力し、ケース会議録を作成できる | | | | |
| | | レクリエーションができる | <ul style="list-style-type: none"> レクリエーションを考え、実施できている 見守りを行えている | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|------------|------|--------------------------|--|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 遅出業務 2F | 遅出共通 | 日誌、ノート等の書類に目を通している | <ul style="list-style-type: none"> ・その日の排便者の報告ができています ・その日の座薬者の排便報告ができています ・その日に便秘5日以上の利用者の報告ができています ・朝礼記録コピーし、2Fへ持って上がる | | | | |
| | | 利用者の状態を把握し、離臥床できている | <ul style="list-style-type: none"> ・座薬者の確認ができています ・入浴者の確認ができています ・有熱者の確認ができています | | | | |
| | | 食後にトイレに行く利用者を把握している | <ul style="list-style-type: none"> ・排泄表を確認しながら、トイレ誘導を行っている | | | | |
| | | その日の気づきや出来事を、パソコン入力できている | <ul style="list-style-type: none"> ・特記事項や変化があればその日のうちにパソコンへ入力している ・特記事項や変化があれば早出に報告している | | | | |

できる／できないチェックシート

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 確認ポイント | STEP | | | |
|-----|--------------------|---|--|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 遅①の業務を理解し動けている | ショートステイの準備・片付けができる | <ul style="list-style-type: none"> 入所用のベッドの準備ができる 退所後のベッドの片付けができる | | | | |
| | | 居室掃除ができる | <ul style="list-style-type: none"> | | | | |
| | | 夕食後に義歯を預かる利用者を把握している | <ul style="list-style-type: none"> | | | | |
| | | 食事／水分摂取量を記録している | <ul style="list-style-type: none"> 利用者の食事量を食事チェック表に記入できている 利用者の水分摂取量をC棟パソコンに入力できている | | | | |
| | | 夕食後に北食堂の片付け・掃除ができる | <ul style="list-style-type: none"> テーブル、椅子にプロケアを噴霧し、台拭きで拭いている ほうきで床を掃いている ハイター液につけた雑巾で床掃除ができている テーブルや椅子を元の位置に戻している | | | | |
| | | 口腔ケア後は洗面所を掃除し、清潔を保っている | <ul style="list-style-type: none"> 義歯洗浄剤を入れている 物品を棚にしまえている 利用者名が付いている物は名前が見えないようにしている 歯ブラシの棚の殺菌消毒のスイッチを入れている 棚拭きで洗面所の水気を拭いている。 排水溝に残渣物がないか確認している | | | | |
| | | 個人チェック表の記入ができている | | | | | |
| | 業務の最後に居室の見回りができている | <ul style="list-style-type: none"> 居室の窓、カーテンが閉まっているか確認している | | | | | |
| | 遅②の業務を理解し動けている | 午後のお風呂のお湯はりができている | <ul style="list-style-type: none"> 2階のお風呂を使用する際お湯張りができている | | | | |
| | | 北・南食堂の夕食の準備ができている | <ul style="list-style-type: none"> 食堂のエプロン、おしぼりを準備している 利用者に合った水分を水分表を見ながら準備できている 食堂にいる利用者の見守りができている | | | | |
| | | 食事／水分摂取量を記録している | <ul style="list-style-type: none"> 利用者の食事量を食事チェック表に記入できている 利用者の水分摂取量をC棟パソコンに入力できている | | | | |
| | | 夕食後に南食堂の片付け・掃除ができる | <ul style="list-style-type: none"> テーブル、椅子にプロケアを噴霧し、台拭きで拭いている ほうきで床を掃いている ハイター液につけた雑巾で床掃除ができている テーブルや椅子を元の位置に戻している | | | | |
| | | 個人チェック表を記入している | | | | | |